



## 玉田职教中心一体化教案

(2021 —— 2022 学年度第 一 学期)

姓 名： 江楠

任教班级： 20 计算机一班

任教学科： 平面设计

财经 专业部

2021 年 11 月 23 日



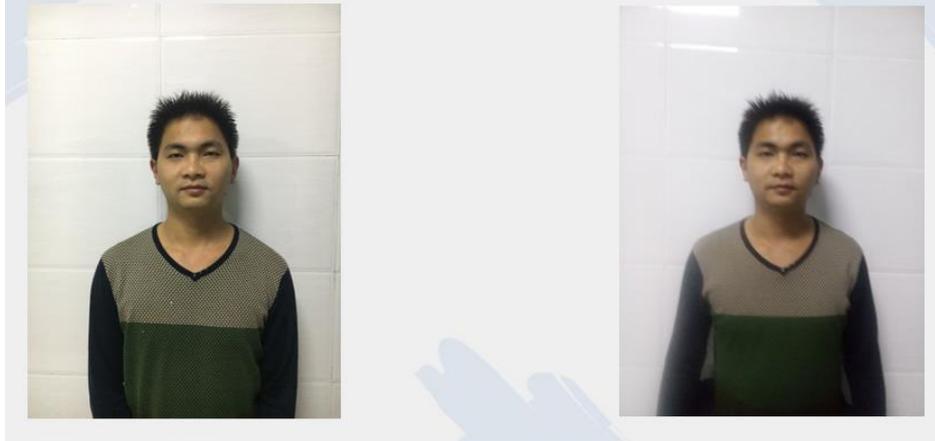
## 理实一体化教案（首页）

课程	Photoshop		模块（章节）	模块三
课题（项目）	使用普通照片制作证件照		讲课教师	江楠
课时分配	理论教学	1/3	授课日期	2021.11.23
	技能训练	2/3	授课班级	20 计一
			授课地点	平面实训室
教学目标	1、了解使用 ps 制作证件照的操作步骤 2、掌握 ps 的使用技巧 3、了解有关肖像权的问题			
重点难点	重点：1、ps 软件的使用 2、ps 快速选择工具及钢笔工具的使用 难点：在 ps 软件中使用调整通道抠出发丝			
学情分析	同学们能熟练掌握并应用 ps 软件			
教学方法	理实一体			
课前准备	工具：ps 软件 材料：制作证件照使用的普通照片 设备：多媒体			
教学思路 （环节）设计	激情引趣→拍摄照片→课堂实践→任务拓展→肖像权提醒 →评价总结			
教学手段 （教具）	理实一体、多媒体电脑			



## 理实一体化教案（附页）

主要教学、示范内容及步骤	教法、时间
<p><b><u>激情引趣：</u></b></p> <p>情景模拟：今天下午学校急需每人提供一张近期的电子版一寸免冠蓝底照片，这时候没有照片的你会怎么办呢？</p> <p>引入新课：使用普通照片制作证件照</p> <p><b><u>知识讲授：</u></b></p> <p>1、拍摄照片的要求，看看大家拍的是否符合。</p> <p>拍摄工具需要手机或者数码相机，我们主要来看一下拍摄照片的具体要求都有哪些：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) 纯色背景</li><li>2) 光线充足</li><li>3) 人物端正的正面照</li><li>4) 照片清晰</li></ol> <p>只有以上要求做得越好，照片处理起来才会越轻松。相反，则会增加处理照片的难度。</p> <p>2、获取照片的优劣分析</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) 对比两张照片，选出拍摄较好的一张照片。</li><li>2) 展示同学们拍摄的照片</li></ol>	<p>学生通过思考积极发言，引起学生学习兴趣</p> <p>1、通过图片展示让学生更加了解拍摄照片的要求</p> <p>2、学生观察并发现问题</p>



### 课程实践:

#### 1、证件照的标准

1) 人物端正(头正,肩平,保留至人物胸部以上的位置)

学生掌握证件照的标准

2) 头顶上方留白不少于 0.3cm

3) 左右留白不少于 0.6cm

#### 2、证件照的尺寸

一寸: 2.5 X 3.5 cm

二寸: 3.5 X 5.3 cm

小二寸: 3.5 X 4.5 cm

学生了解证件照的尺寸

#### 3、查找问题

第一张照片: 人物上方未留白, 只截取了人物的大头照, 未截取身体的部分。

第二张照片: 身体部分留的过多, 应截取到胸部以上。

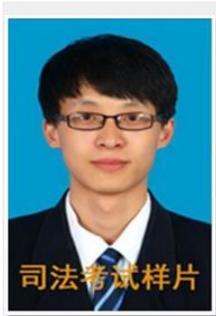
学生观察并发现问题

第三张照片: 人物上方留白较少, 未截取身体的部分。

第四张照片: 人物上方未留白。



展示标准证件照样片：观察司法考试证件照的样片



#### 4、证件照制作步骤

简单介绍制作证件照的 8 个步骤

- 1) 打开素材
- 2) 分析照片特点
- 3) 裁剪
- 4) 调整图片亮度
- 5) 抠出人像
- 6) 换背景
- 7) 整体修饰
- 8) 保存

#### 6、技术要点

在介绍的 8 个步骤中最为重要的一步是抠出人像

提出问题：你所熟知的抠像工具有哪些？

本节课使用的抠像工具为：

- a.快速选择工具    b.钢笔工具    c.调整通道工具

#### 7、证件照制作

教师进行实操演示制作过程并发送微课视频给学生进

学生了解证件照的样式



学生简单了解  
证件照的制作  
步骤

行参考。开启课堂任务模式，分为六个小组协助完成。

关键步骤提醒 1.裁剪 2.抠图 3.换背景 4.修饰

教师随机提问  
学生，使学生更  
加有参与感

### 任务拓展：

提出问题：去照相馆打印照片的时候，照相馆交给我们的照片是单张还是一整版上有好几张呢？

制作整版照片

教师演示为学  
生练习做铺垫。

### 课程思政：

#### 1.公共道德教育

#### 2.肖像权法制教育

手段：视频导入：侵犯肖像权的案例

肖像权问题：一定要注意好肖像的问题，不能在未经本人允许的情况下随意使用他人肖像，侵害他人的肖像权。

### 评价总结：

- 1、小组内评选出制作最好的照片进行上传
- 2、回忆一下本节课都学习内容
  - 1) 学会了使用 ps 制作证件照的方法
  - 2) 掌握了制作过程中用到的 ps 技巧



3) 了解到了关于肖像权的问题

3、对上传照片进行评星

课后思考及作业:

思考 1: 关于如何换背景问题, 是否只有一种方法?

思考 2: 关于制作证件照的过程中, 还可以增加哪些  
优化, 使效果更好?

作业: 将以上思考得出的结果整理记录下来。小组长  
收齐上交。



河北省玉田县职业技术教育中心

YUTIAN VOCATIONAL EDUCATION CENTER

--	--